**ӘЛ -ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**МЕДИЦИНА ЖӘНЕ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ ФАКУЛЬТЕТІ**

**ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ ЖӘНЕ СПОРТ КАФЕДРАСЫ**

**СИЛЛАБУС**

**2022-2023 оқу жылының көктем семестрі**

**«6В 01401-Дене тәрбиесі және спорт» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | | | | | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | | **Зерт. сабақтар (ЗС)** | |
| **TMOBVS 3309** | Негізгі спорт түрлерін оқытудың теориясы мен әдістемесі | 98 | 15 | 30 | |  | | 5 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | **СӨЖ саны** | | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Офлайн | Теориялық | Проблемалық | | | Тренингтер | |  | | Жазба емтихан онлайн |
| **Дәріскер** | Қасымбекова Сауле Ильясовна - п.ғ.д.,профессор | | | | | |  | | |
| **e-mail** | [Saule.Kassymbekova06@gmail.com](mailto:Saule.Kassymbekova06@gmail.com) | | | | | |
| **Телефондары** | 87018233499 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Студенттергедің әлеуметтік тұлғалық құзыреттіліктерін қалыптастыру, болашақ мамандары кәсіптік қызметке дайындау үшін негізгі спорт түрлерінің тиісті құралдарын мақсатты пайдалануды қамтамасыз ету | 1.Спорттың негізгі түрлері бойынша техникалық әрекеттерді оқыту реттілігінің теориялық негіздерін қолдану, мектепте спорттың негізгі түрлері бойынша сабақтарды өткізу кезінде дене шынықтыру және спорт ғимараттарына, жабдықтар мен мүкәммалдарға қойылатын қаүіпсіздік техникасы мен талаптарын қолдану. | 1.1.Негізгі спорт түрлері бойынша техникалық әрекеттерді оқыту реттілігінің теориялық негіздерін әзірлейды.  1.2.Негізгі спорт түрлері бойынша сабақтарды өткізу кезінде дене шынықтыру және спорт объектілерін, құрал жабдықтады, инветарларды қаупсіздік техникасын әзірлейді.  1.3.Оқу жаттығу сабақтарын өткізу кезінде дене шынықтыру және спорт объектілеріне, жабдықтарға қойлатын талаптар. |
| 2.Оқытудың дидактикалық принциптерін жаңғырту және оларды негізгі спорт түрлерін оқытуда қолдану. | 2.1.Оқытудың дидактикалық принциптерін анықтайды және оларды негізгі спорт түрлерін оқытуда қолданады.  2.2.Негізгі спорт түрлерін оқытудың дидактикалық принциптерін әзірлейды. |
| 3.Дене шынықтыру және спорт жетістіктері түралы ақпаратты жинау, жалпылау және пайдаланудың өзіндік әдістері мен құралдарын. | 3.1. Дене шынықтыру және спорт жетістіктері түралы ақпарат жинау әдістерін анықтайды.  3.2. Дене шынықтыру және спорт саласындағы ақпаратты жалпылау құралдары мен әдістерін әзірлейді. |
| 4.Мектептегі негізгі спорт түрлері бойынша дене қасиеттерін дамыту құралдары мен әдістерін таңдау. | 4.1. Негізгі спорт түрлері бойынша дене қасиеттерінің құралдары мен әдістерін әзірлейді.  4.2. Негізгі спорт түрлері бойынша дене қасиеттерін дамыту әдістері құралдарын анықтайды.  4.3. Дене шынықтыру мен спортты дамытудың әдістері мен құралдарын пайдаланады. |
| 5.Балалар мен жастардың салауатты өмір салтына мотивациясын қалыптастыру, оқушыларды адал спорттық жарыстың адамгершілік принциптеріне тәрбиелеу. | 5.1.Балалар мен жастардың салауатты өмір салтына мотивациясын дамытады.  5.2.Оқушылардың арасындағы әділ спорттық жарыстың адамгершілік принциптерін анықтайды.  5.3. Оқущыларға әділ спорттық жарыстың адамгершілігік принциптерін түсіндіреді. |
| **Пререквизиттер** | TFKS 3403. гимнатика, женіл атлетика | |
| **Постреквизиттер** | Кәсіби тәжірибе | |
| **Әдебиет және ресурстар** | 1.Теория физической культуры и спорта.Уч.пособие.Сиб.федер.универ.Сост.В.М.Гелецкий-Красноярск: ИПК.СФУ, 2012.-342с.  2.Платонов В.Н.Система подготовки спортсменов в Олимпийском спорте.-Киев, 2017.-787с.  3.Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. Изд. Советский спорт.-М.2010.  4.Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студентов вузов.2-еиздание.,-М.:Изд.Академи,2011,480с.  5.Пономарев Н.И. Физическая культура как элемент культуры общества и человека.- Алматы:Мерей.2016.-308с.  6.Столяров В.И. Методические принципы определения понятий в процессе научного исследования физической культуры и спорта. Учебное пособие ГЦОЛИФК, 2014.-98с.  7.Апанасенко Г.Л., Попова Л.А. Медицинская валеология./Серия Гипократ, Ростов, Феникс, 2012.-248с.  8.Касымбекова С.И. Футболдың теориясы мен әдістемесі.-Алматы: Изд.Қазақ университеті,2019.-115с.  9.Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников.М.:Физкультура и спорт,2010.-246с.  Үй тапсырмасын орындау кезінде пайдалануға арналған онлайн қосымша оқу материалы сіздің веб- сайтыңыздағы univer.kaznu.kz УМКД бөлімінде қол жетімді. | |
|  |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Офлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  - Мүмкіндігі шектеулі студенттер [Saule.Kassymbekova@gmail.com](mailto:Saule.Kassymbekova@gmail.com).е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырып атауы | Сағат  саны | Ең  Жоға  ры  балл |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль1 Дене шыныктыру және спорттың теориялық және әдістемелік негіздері** | | | |
| 1 | Д. Кіріспе. Дене шынықтыру және спорт қоғам әлеуметтік жүйесінің және мәдениетінің түрі ретінде ДТ ілімі мен әдістемесі мазмұны . | 1 |  |
|  | ПС. «ДТ жетілдіру», «дене дамуы», «спорт», «дене шынықтыру» туралы түсініктер. | 2 | 10 |
| 2 | Д. Дене шынықтыру және спорт түрлері, олардың қоғамдағы атқаратың әлеуметтік міндеттері. | 1 |  |
|  | ПС. Дене шынықтыру және спорт теориясы ғылыми зерттеулердың әдістемелік негіздері мен әдістері. | 2 | 10 |
| 3 | Д. Дене шынықтырудың құралдары жайлы түсінік. Дене жаттығулары дене шынықтырудың негізгі құралы ретінде. Қимыл әрекеттеріне үйрету, оларды қалыптастыру жолдары . | 1 |  |
|  | ПС. Дене жаттығуларының мазмұны, түрлері, құрылымы, топтастырылуы. Қимыл әрекеттерді талдау мен сипаттамасы, қимыл дағдыларының жетілу жолдары . | 2 | 10 |
|  | СОӨЖ 1. СӨЖ 1 орындау бойынша консультация |  |  |
|  | СӨЖ 1.Дене шынықтурыдың базалық, қолданбалы түрлерінің мәнін анықтау туралы баяндама жасау . |  | 15 |
| 4 | Д Дене сапалары, қабилеттері туралы түсінік: олардың негізгі түрлері мен адамның дене дамуындағы мәні мен орны. | 1 |  |
|  | ПС.Дене сапаларын дамытудың негізгі зандылықтары, қағидалары . | 2 | 10 |
| 5 | Д. Дене тәрбиесі сабақтары түрлері, ұйымдастыру негіздері, талаптары. Сабақтардың құрылымы. Сабақ мазмұнына қойылатың талаптар. | 1 |  |
|  | ПС. Дене жаттығуы қозғалысына үйрету құрылымы. Үйрету кезендері: бастапқы үйрету, тереңдете үйрету, бекіту және жетілдіру . | 2 | 10 |
|  | СОӨЖ 2. СӨЖ 2 орындау бойынша консультация |  |  |
|  | СӨЖ 2 . Іс қимылына үйрету жұмысының құрылымың анықтап баяндама жасау. |  | 15 |
|  | Модуль2 Дене тәрбиесі мен спортының технологиясының педагогикалық негіздері |  |  |
|  |  |  |  |
| 6 | Д. Мектепке дейінгі және мектеп жасындағы балалардың дене тәрбиесінің негіздері. | 1 |  |
|  | ПС. Мектепке дейінгі және мектеп жасындағы балалардың дене қабілеттерінің дамуына қойлатың талаптар. | 2 | 10 |
| 7 | Д. Дене тәрбиесі және спорттағы жаттығу жүктемесі туралы түсінік, жүктеме түрлері, мөлшерлеу, тығыздығың анықтау . | 1 |  |
|  | ПС. Жүктеме мен демалыс: бейімделу, спорттық жаттықтырудағы қажу мен қалпына келу, спорттық форма. | 2 | 10 |
| 7  8 | АБ1  Д. Дене тәрбиесінің қағидалары, түрлері мен мақсаты. | 1 | 100 |
|  | ПС . Жоғары және арнайы орта оқу орындарындағы дене тәрбиесі түрлері, мақсаттары, іске асыру жолдары. | 2 | 10 |
|  | СОӨЖ 3. СӨЖ 3 орындау бойынша консультация |  |  |
|  | СӨЖ 3. Орта мектептегі дене тәрбиесі сабақтарының жоспары туралы баяндама жасау. |  | 5 |
| 9 | Д. Дене тәрбиесінде қолданылатын әдістемелер түрлері. | 1 |  |
|  | ПС. Бастауыш, орта және жоғары сыныптардағы дене тәрбиесі міндеттері, ерекшеліктері . | 2 | 10 |
| 10 | Д. Мектептегі дене тәрбиесі жұмыстары, мектептен тыс жұмыстар, спорттық жарыстарды өткізу . | 1 |  |
|  | ПС . Дене шынықтыру сабағындағы мазмұны мен құрылымы. Сабақтың тығыздығы мен пайдалылығын анықтау. | 2 | 10 |
|  | СОӨЖ 4. СӨЖ 4 орындау бойынша консультация |  |  |
|  | СӨЖ 4 . Жеке тұлғаның жан жақты дамүынын және дене тәрбиесі бойынша қалыптастырүдын факторлары мен шарттары туралы баяндама жасау . |  | 5 |
|  |  |  |  |
|  | Модуль3 Дене шынықтыру мен спортының технологиясының негіздері. |  |  |
| 11 | Д. Спорттық жаттықтыру негіздері. Спорт түрлері және спорттағы бағдарлау, іріктеу жұмыстары . | 1 |  |
|  | ПС. Спорттық жарыс туралы түсінік. Спорттық жарыстың ерекшеліктері мен негізгі қызметтері. | 2 | 10 |
| 12 | Д. Спортшы дайындау бағыттары: техникалық, дене қабилеттері, тәсілдік, психологиялық және интеллектуалдық. | 1 |  |
|  | ПС. Спортшы дайындаудағы көпжылдық, жылдық, айлық жоспарлар. Жаттығу кезендері. | 2 | 10 |
|  | СОӨЖ 5. СӨЖ 5 орындау бойынша консультация |  |  |
|  | СӨЖ 5. Дене шынықтыру сабағындағы мұғалімнің іс әрекетінің құрылымы туралы баяндама әзірлеу. |  | 5 |
| 13 | Д. Балалар және жасөспірімдер спортының негізгі құрылымы, міндеттері, мақсаттары. | 1 |  |
|  | ПС. ҚР балалар және жаөспірімдер спортының дамуы. Спорт мектептері мақсаттары, міндеттері. | 2 | 10 |
| 14 | Д. Спорт түрлері және спорттағы бағдарлау, іріктеу жұмыстары . | 1 |  |
|  | ПС. Спорттық мамандану жолдары, кезеңдері. | 2 | 10 |
| 15 | Д. Мүмкіндігі шектеулі жандар дене тәрбиесі және спорт. Инклюзивті білім беру. | 1 |  |
|  | ПС. Мүгедектер дене тәрбиесін ұйымдастыру ерекшелітері, түрлері. | 2 | 10 |
|  | СОӨЖ 6. СӨЖ 6 орындау бойынша консультация |  |  |
|  | СӨЖ 6. Мүгедектер дене тәрбиесі ұйымдастыру ерекшеліктері, түрлері туралы баяндама әзірлеу. |  | 5 |
|  | СОӨЖ 7.Емтиханға дайындық мәселесі бойынша кеңес беру. |  |  |
|  | АБ2  Емтихан  Барлығы |  | 100  100  100 |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау; ДТ-дене тәрбиесі; ТСТ-тандалған спорт түрі.

Ескертулер:

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.

Декан Калматаева Ж.А.

Кафедра меңгерушісі Искакова А.Д.

Дәріскер Касымбекова С.И.